

# LIVE SAFE PLAY SAFE

*Atelier de formation sur les aptitudes utiles dans la vie afin de protéger les enfants contre l'infection à VIH.*

## Guide du facilitateur

### Chapitre 5

“Ne forcez pas un enfant à apprendre, rien ne sert d’être dur mais orientez-le en amusant son esprit pour qu’il soit en mesure de découvrir avec justesse la subtilité particulière du génie de chacun.”

↻ Platon ↻



*Support for this communication is provided by the Global Bureau of Health, U.S. Agency for International Development (USAID), under the terms of the CORE Initiative Award No. GPH-A-00-03-00001-00. The CORE Initiative is a USAID-funded global program whose mission is to support an inspired, effective and inclusive response to the causes and consequences of HIV/AIDS by strengthening the capacity of community and faith-based groups worldwide. Leading this initiative is CARE International in partnership with the World Council of Churches (WCC), International Center for Research on Women (ICRW), International HIV/AIDS Alliance, and the Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Center for Communication Programs (CCP). The opinions expressed herein are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the U.S. Agency for International Development.*



# TABLE DES MATIERES

## **INTRODUCTION ..... iv**

But de l'atelier  
Faire participer la communauté  
Format et approche interactive  
Planification et facilitation

## **MODULE 1: LANCEMENT DU PROGRAMME ..... 1**

Lancement du programme  
Jeu : Catégories  
Apprendre à se connaître mutuellement  
Se donner les règles de base  
Vue générale de l'atelier

## **MODULE 2: FAITS A PROPOS DU VIH/SIDA ..... 9**

### ***Comprendre le VIH/SIDA***

Fait ou fiction ?  
Jeu de transmission  
Comment se répand le VIH ?  
Risques d'infection  
Mes propres risques  
Risques spéciaux pour les filles

### ***Infections sexuellement transmissibles ..... 27***

Mythes et faits à propos des IST  
Comment les IST augmentent le risque d'infection à VIH  
Jeu du nom des IST  
Informez votre partenaire  
Vous ne pouvez pas le savoir en regardant simplement quelqu'un

### ***Le test de dépistage du VIH ..... 39***

Test de dépistage du VIH  
Avantages et inconvénients  
Où se rendre pour le test de dépistage ?

**MODULE 3: PREVENIR LE VIH ..... 63**

***Imaginer votre avenir***

Traverser les ponts  
Se concentrer sur le résultat ou sur le problème ?  
Atteindre vos buts

***Eviter l'infection..... 79***

3 bateaux : abstinence, fidélité, condoms  
Etiquette du VIH  
Répondre à des attitudes risquées  
Course risquée

***Remettre à plus tard les rapports sexuels ..... 85***

Pourquoi remettre à plus tard les rapports sexuels ?  
Soutien pour remettre à plus tard les rapports sexuels  
Publicités sur l'abstinence

**MODULE 4: VALEURS ET VULNERABILITE ..... 97**

***Vos valeurs***

Valeurs familiales  
Valeurs pour les garçons et les filles  
Prendre des décisions  
La jambe la plus faible

***Atteindre vos buts ..... 105***

Votre future île  
Se donner des buts à long et à court terme  
Evaluer vos risques  
Valeurs et vulnérabilité  
Modèles de rôle

## **MODULE 5: COMMUNIQUER AVEC ASSURANCE ..... 119**

### ***Communiquer avec assurance et en s'affirmant***

- S'exprimer
- Pratiquer la communication avec assurance
- Faire des déclarations « Je »

### ***Résister à la pression des camarades ou des pairs ..... 129***

- La rivière
- Répondre à la pression des pairs
- Meilleures réponses aux pressions pour avoir des relations sexuelles
- Jouer avec les pressions des pairs
- Confronter la violence

### ***Négocier l'utilisation de condoms ..... 139***

- Pourquoi est-il aussi difficile de parler de l'utilisation de condoms?
- Répondre aux objections courantes
- Théâtre forum

## **MODULE 6: CHOISIR LA COMPASSION ..... 145**

- Pile ou face
- Créer un personnage
- Traverser la ligne
- A l'extérieur du cercle
- Stigmatisation dans différents contextes
- Choisir la compassion

## **MODULE 7: CONCLUSION ..... 153**

- Nœud humain
- Circuit des aptitudes
- Passer à l'action
- Félicitations et certificats
- Evaluation

### ***Annexe 1: Evaluation du déroulement et évaluation de l'impact***

### ***Annexe 2: Brise-glaces et stimulateurs***

### ***Annexe 3: Dessins***